

## Berlin

### Mühlenau-Grundschule

*Schultyp:* Grundschule

*Teilnehmende:* 600 (6-13 Jahre)

*Projektlaufzeit:* seit über 10 Jahren

- jährlicher **Energiewettbewerb, Energieaktionstag** für die 5. Klassenstufe, **Energierundgang** für die 6. Klassen, seit 2023 Frei Day mit diversen Nachhaltigkeitsthemen
- Jede Klasse hat **Energiedetektive**, die das Licht, den Müll und die Heizung kontrollieren.
- **anschauliche und inspirierende Erklär-Videos** erstellt und den Mitschüler/innen gezeigt. Das Ziel: die Einstellung zur Ressourcennutzung nachhaltig verändern
- **zweimal im Jahr: Klimakonferenz** zur Planung und Evaluierung von Klimaprojekten
- **weitere Projekte:** zu Fuß zur Schule, Papier- und Plastikprojekt, Teilnahme an verschiedenen Projekten in Zusammenarbeit mit dem Unabhängigen Institut für Umweltfragen UfU e. V. (Fahrrad-Kino, KlimaVision), Schulgarten (Biodiversität)

#### Wer hatte die Projektidee?

Schüler\*innen, Lehrkräfte, Hausmeister

#### Was ist eure Projektidee? Und welche Ziele wollt ihr damit erreichen?

Wir haben jedes Jahr einen **Energiewettbewerb**, den immer eine 6. Klasse für die ganze Schule vorbereitet. Dies wurde in unserer **Klimakonferenz** festgelegt.

#### Wie habt ihr euer Projekt umgesetzt/setzt ihr es um?

Die Schüler\*innen sollen selbst als Detektive herausfinden, was Energie verbraucht, wie Energie gespart und **wie regenerative Energie gewonnen** werden kann. Auch Abfälle und ihre Auswirkungen auf Energie und Klima werden thematisiert. Die **nachhaltige Veränderung in Bezug unserer Einstellung zu der Ressourcennutzung**. Damit soll unser Bewusstsein, jeden Tag etwas für den Schutz der Umwelt tun zu können, nachhaltig gestärkt

werden – das positive Erlebnis, dass jeder auch mit kleinen Schritten etwas für das Klima und die Umwelt erreichen kann. Schüler\*innen planen gemeinsam und selbstständig Umweltaktionen mit, damit sie an Entscheidungsprozessen partizipieren können. Sie motivieren auch andere, aktiv zu werden.

In jeder Klasse sind **Energiedetektiv\*innen**, die in den Klassen u. a. die Heizung, den Müll und das Licht kontrollieren. Die Regeln der Energiedetektiv\*innen werden jedes Jahr von einer 6. Klasse in allen Klassen wiederholt. Auch in diesem Jahr **hat die Klasse 6 ein Erklär-Video hergestellt** und sie den Schüler\*innen gezeigt. Anschließend wurde der Klassenraum überprüft und der **Energiewettbewerb erklärt**, der in der ersten Märzwoche stattfand. Des Weiteren fand ein **Energieaktionstag für die 5. Klassenstufe** statt. Und alle **6. Klassen haben einen Energierundgang** in unserer Schule gemacht.

**Seit 1,5 Jahren haben wir den Frei Day** und beschäftigen uns vier Stunden pro Woche mit Nachhaltigkeitsthemen. Außerdem machen wir bei folgenden Projekten es UfU mit: Kino mit dem Fahrrad und KliQ 2.0 mit Energieworkshops oder KlimaVisionen.

### **Wer hat an dem Projekt mitgearbeitet?**

Klimakonferenzteilnehmer\*innen, Schüler\*innen der Klasse 6, Lehrkräfte, unsere Direktorin, unser Kooperationspartner Medienzentrum Steglitz-Zehlendorf, die uns bei der Umsetzung der Erklär-Videos sehr geholfen haben. Zusammenarbeit mit Mitarbeiter\*innen des UfU e. V.

### **Was habt ihr mit eurem Projekt bislang erreicht?**

Die Schüler\*innen erkennen ihren eigenen Anteil am Energieverbrauch, der auch mit für den Klimawandel verantwortlich ist. Sie stellten den Ist-Stand des Energieverbrauchs und **Energiesparmöglichkeiten** an der Schule fest. 2024 haben wir die **Auszeichnung „Berliner Klima Schule“** erhalten. Mit Unterstützung des UfU e. V. haben wir im Rahmen des geförderten Berliner Projekts KlimaVisionen eine Roadmap „Klimaneutrale Mühlenau-Grundschule“ entwickelt, in der unzählige **Einzelmaßnahmen definiert** wurden. Unter anderem haben wir in diesem Rahmen den Frei Day gestartet (das ist ein deutschlandweites Klima-Schul-Projekt): Jeden Freitag setzen sich unsere Schüler\*innen mit selbstgewählten Klimaprojekten auseinander.

### **Welchen zeitlichen und/oder finanziellen Aufwand habt ihr dafür eingesetzt?**

Es war kein finanzieller Aufwand gegeben, da Messgeräte vorhanden sind. Zeitlicher Aufwand für den Frei Day: vier Stunden pro Woche.

### **Was ist kreativ und außergewöhnlich an eurem Projekt?**

Unsere Erklär-Videos, die immer wieder von unserem pädagogischen Personal eingesetzt werden können.

### **Wie erreicht ihr Aufmerksamkeit für euer Projekt (zum Beispiel Internet, Schülerzeitung, Medienarbeit, Kooperation mit anderen Schulen)?**

Elternbriefe, Schulfeststand, Ausstellung im Schulfoyer

### **Wie plant ihr euer Projekt fortzuführen?**

Seit mehr als zehn Jahren machen wir unser „Energieprojekt“ an unserer Schule. Wir planen, unseren Energieverbrauch durch „Bewusstseinsaktionen“ (wie z. B. mit Erklär-Videos und weiteren Aktionen) weiter zu reduzieren.

### **Gibt es weitere Klimaschutzprojekte, die ihr in der Vergangenheit umgesetzt habt oder aktuell plant?**

- Aktionen zur **klimafreundlichen Mobilität** und Fitness: zu Fuß zur Schule, „Mach mit bei Mühle fit“, Hallensportfest und Kiezrallys
- Ernährung: gesundes Frühstück, unsere Mühlenau-Bienen
- regelmäßige Teilnahme der 5./6. Klassenstufe an der **SchülerUni Nachhaltigkeit + Klimaschutz**
- Pflege des Schulgartens (aktuelles Projekt: Biodiversität – u. a. Anlegen eines Färbergartens in Zusammenarbeit mit unserem Kooperationspartner Nachbarschaftshaus Wannseebahn e. V.)
- Wechselnde Projekte (z. B. Papierprojekt, Bienenwachstücher herstellen, Plastikprojekt, Stop-Motion-Filmdreh, Superfood aus dem Park, Artenvielfalt auf unserem Schulhof)

## **Warum macht ihr euch für den Klimaschutz stark? Warum solltet ihr Energiesparmeister werden?**

In unserer Klimakonferenz, die aus Lehrer\*innen, Schulleitung, Kooperationspartnern, Schüler\*innen, Eltern und Erzieher\*innen besteht, planen und evaluieren wir jedes Jahr unsere Klimaprojekte.