

Schleswig-Holstein

Watt'n Meer School in Neuenkirchen

Schultyp: Grundschule

Teilnehmende: 26 in der jahrgangsgemischten Klasse 3/4 (8 bis 10 Jahre),
wo möglich, macht Klasse 1/2, ebenfalls 26 Kinder (6-8 Jahre)

Projektlaufzeit: Seit 2021/2022, fortlaufend

- zahlreiche öffentliche Aktionen und Projekte zu den 17 SDG-Zielen
- Nachhaltigkeit ist **fest im Schulalltag integriert** und wird in unterschiedlichen Fächern behandelt und gelebt.
- **jährlich wiederkehrend:** Klasse 3/4 bildet Klasse 1/2 und Kindergartenkinder zu Energiedetektiven und Müllprofis aus und vor der Heizperiode wird der Erklärfilm „CO₂ sparen beim Lüften“ von der letztjährigen 4. Klasse gezeigt; Apfelfest, Tag des offenen Schulgartens, Müll-Sammelaktionen, Umwelt-Projektstage, Teilnahme an Aktionstagen- und Wochen von „Naturhelden - gesunde Erde - gesunde Kinder“, „fit4future“, NaJu und „SpiSpoTo“ (zu Fuß oder mit Fahrrad in die Schule)
- Flohmärkte und Tauschaktionen von den Kindern organisiert
- Klassenfahrten und Ausflüge mit öffentlichen Verkehrsmitteln
- Aktionen werden von wechselnden Schülerteams in selbstgedrehten Videos dokumentiert und reflektiert / Aktivitäten werden **auf digitalen Pinnwänden** dokumentiert und teilweise veröffentlicht
- wassersparende Armaturen in den neu renovierten Toiletten, Duschräumen und Umkleidekabinen
- **Vielzahl an Kooperationspartnern**, Teilnahme an BNE Fortbildungen
Zukunftsschule SH

Wer hatte die Projektidee?

Da wir seit Jahren nicht nur andere Schulklassen, sondern häufig auch schon den Kindergarten zu unseren Projekten einladen, lernen die Kinder schon frühzeitig Möglichkeiten kennen, wie wir alle unsere Erde schützen können. So wird der Ideenpool immer größer und die Kinder kommen oft schon mit neuen Vorschlägen in die 3. Klasse. Im **Klassenrat der Klasse 3/4** schauen wir, welche SDG-Ziele zum jeweiligen SU-Unterrichtsthema passen und diskutieren, was wir zum Erreichen der SDG-Ziele beitragen können. Wir

sammeln Ideen, stimmen ab und arbeiten in Teams. Die Lehrpersonen sind manchmal skeptisch, ob das zu schaffen ist, aber sie unterstützen uns fächerübergreifend.

Was ist eure Projektidee? Und welche Ziele wollt ihr damit erreichen?ü

Wir sind Zukunftsschule SH und versuchen im Schulalltag zur Erreichung der SDG-Ziele beizutragen. Unser Ziel ist, Ressourcen einzusparen und unsere Erde zu schützen. Müll trennen und vermeiden, Plastik vermeiden, Energie, CO₂, Wasser, Papier und Energie einsparen. Seit dem Schuljahr 2022/23 haben wir ein Außenklassenzimmer und einen Schulgarten, der ständig hinsichtlich Biodiversität erweitert wird. Die Kinder lernen nicht nur, wie Gemüse gepflanzt und gepflegt wird, wir erleben, welches regionale Gemüse wann geerntet werden kann und lernen sowohl das Gemüse als auch die Arbeit der Bauern wertzuschätzen. Gleichzeitig werden fächerübergreifend Themen wie Lebensmittelverschwendung und gesunde Ernährung/Bewegung aufgegriffen. Wir nehmen am EU-Programm „Gemüse“ teil, und es gibt jede Woche ein „gesundes Frühstück“, zubereitet von Eltern und Kindern. Natürlich möchten wir möglichst viele Menschen zum Mitmachen anregen, damit die Umwelt und das Klima nicht nur an unserer Schule, sondern auch in den Familien und in der Gemeinde geschützt werden. Mit unseren Aktionen wollen wir, wie es die Kinder nennen, „ansteckend sein“ und die Menschen zum Nachdenken bringen, Müll in den Meeren reduzieren und für einen nachhaltigen Umgang mit Lebensräumen und Ressourcen werben. **Unsere Aktionen sind auch auf den digitalen Pinnwänden dokumentiert.**

Wie habt ihr euer Projekt umgesetzt/setzt ihr es um?

Bei der Umsetzung der Ideen stehen wir Lehrpersonen beratend zur Seite. Im Vordergrund steht, die Kinder zu sensibilisieren und sie zu befähigen, selbst herauszufinden, wie wir durch kleine Änderungen, Ressourcen einsparen können. Wir arbeiten mit der Idee „Lernen durch Engagement“. Dazu schauen wir uns zu unseren Themen im Sachunterricht die SDG-Ziele an und diskutieren im Klassenrat der jahrgangsgemischten Klasse 3/4, zu welchen Zielen wir etwas beitragen können und wie wir unsere Mitmenschen zum Mitmachen überzeugen können. Nachdem wir geforscht und experimentiert haben, werden Ideen gesammelt und kleinere und große Projekte durchgeführt. Je nach Talent und Interesse arbeiten die Kinder in unterschiedlichen Teams und erstellen Aufgaben, Lernspiele und Experimente für andere Schulklassen, produzieren Erklärfilme, erfinden Theaterstücke, multimediale Musiktheater, bauen im Schulgarten, malen Plakate oder basteln Kunstwerke aus Müll. Je nach Projekt laden wir dann andere Schulklassen, auch von anderen Schulen, den Kindergarten, die Schulfamilie oder die ganze Gemeinde ein.

Im Jahr 2025 und bis heute haben wir folgende Projekte umgesetzt:

Energie-Parcours und das selbst erfundene Mit-Mach-Theater „Erdöl, Erdgas und Kohle wollen in Rente gehen“. Dazu wurden mehrere Schulklassen (auch von einer anderen Schule) und der Kindergarten eingeladen. Das Theaterstück durften wir auch im Kreishaus aufführen.

Wasser- und Meeresschutz

2025:

- Info-Abend zur Tiefsee: „Die Meere rufen SOS“ mit Ausstellung (Teile der Ausstellung waren noch 6 Wochen lang im Kreishaus zu sehen).
- „Mini-Straßentheater“, „Wasserschützer“ und Info-Stände bei großen Veranstaltungen (Weltkindertag in der Nachbarstadt, Laternenlauf der Feuerwehr, Weihnachtsmarkt)
- Mehrere Müll-Sammelaktionen, ...

2026:

- für Erwachsene: Aufführung des von den Kindern erfundenen Theaterstücks „Aufstand der Meerestiere“ mit der Mit-Mach-Ausstellung „Faszination Wasser“.
- Für Schulklassen: Aufführung des Theaterstücks und ein Wasser-Experimente-Parcours

Projekt: Zu wertvoll für die Tonne

- Wenn wir Lebensmittel retten - gibt es mehr Lebensmittel für arme Menschen und gleichzeitig schützen wir das Klima.
- Die 3.Klasse führte das Mitmach-Theater-Stück vor anderen Klassen und dem Kindergarten auf.
- Klasse 3/4 organisierte eine Informationsveranstaltung vor dem Lebensmittelmarkt in der nächsten Kleinstadt.
 - Es gab: Quizfragen zum Thema „Lebensmittel retten“, Experimente, einen großen Pappkühlschrank „Was gehört wohin?“, Spiele, wie „Topf oder Tonne“ und natürlich verteilten wir QR-Codes zu unserer Pinnwand.
 - Beim Dorffest im Juni wiederholten wir die Aktion, dann mit Theater und Überraschungen.

Weitere Projekte:

- Unser Schulgarten auf dem Weg zum Naturgarten für Mensch und Tier.
- Nach den Osterferien legen wir bei einem Biobauernhof eine Hecke und eine Steinmauer an.

Wer hat an dem Projekt mitgearbeitet?

Die Schüler- und Schülerinnen der jahrgangsgemischten Klasse 3/4, so oft wie möglich auch Klasse 1/2, unterstützt von der gesamten Schulfamilie, den Gemeindearbeitern, etc. Viele Kooperationspartner, wie Abwasserverband, GEOMAR, Abfallwirtschaft, Kreishaus

Naturgarten/Artenvielfalt: Henkel-Stiftung, Bundesverband Schulgarten BAG, TGTA, Gemeindearbeiter, 2Bauernhöfe, Ü60-Verein, Förderverein, BayWa-Stiftung

Lebensmittel retten: BMEL, Edeka-Laden Wesselburen, Wirf-mich-nicht-weg, Bio-Westhof, Eltern, BtE SH, Kinderküche SH;

Außerdem Teilnahme an Programmen Fit4FutureKids; Naturhelden – gesunde Erde – gesunde Kinder; EU-Schulprogramm Obst/Gemüse; AKTIONfahRRAD

Was habt ihr mit eurem Projekt bislang erreicht?

- Unsere Schüler*innen bestimmen mit, leben Demokratie, erfahren Selbstwirksamkeit und lernen Zusammenhänge kennen und nachhaltiges Handeln
- Laut Schulleitung verbrauchen wir pro Kind 80% weniger Papier als unsere Hauptstelle.
- Hefte, Kopierpapier, Handtücher aus Recyclingpapier (blauer Engel)
- Unsere Energiedetektive achten darauf, dass keine Energie verschwendet wird, eine genaue Dokumentation ist nicht möglich, da wir die Räumlichkeiten, auch die Küche (= gleichzeitig Klassenzimmer) mit Vereinen teilen.
- Unsere „grüne Tonne“ bleibt leer, weil Obst und Gemüse, auch in den Brotdosen, kleingeschnitten wird. Ebenso die Mülltonnen, weil die Brotdosen „verpackungsfrei“ gefüllt werden und nur Wasser getrunken wird.
- Für Schul- und Vereinsfeste wurde Einweggeschirr abgeschafft.
- Tintenpatronen, Stifte, Baumwolltücher, Brillen, Kronkorken werden zum Recyceln einschickt (Ressourcen sparen).
- Weihnachtsdeko-Flohmarkt, Kinder-Kleider-Flohmarkt (Ressourcen sparen)
- mähfreier Mai und „Bienenblumen“ für die Gemeindebeete
- Wir sind ansteckend: Jahrelang haben nur die Gemeindearbeiter Müll gesammelt, jetzt macht zum 3. Mal das ganze Dorf bei „Sauberes SH“ mit. Wir machen die Werbung!
- Für Ausflüge/Klassenfahrten nutzen wir das Fahrrad oder den ÖPNV (CO₂ einsparen)
- Umwelt-Theater, Ausstellungen (Sensibilisierung der BesucherInnen)

Welchen zeitlichen und/oder finanziellen Aufwand habt ihr dafür eingesetzt?

Viele Maßnahmen sind zwischenzeitlich fest in den Schulalltag integriert und erfordern keinen zusätzlichen Aufwand. Die Vorbereitungen für die Projekte finden während des Unterrichts und zusätzlich in der Umwelt-AG, die von allen Kindern der Klasse 3/4 und unentgeltlich von den Lehrpersonen besucht wird, statt. Info-Veranstaltungen, Straßentheater, Theateraufführungen, etc. finden nachmittags und abends statt, weil wir nur so viele Menschen erreichen können. Dafür erhalten die Kinder große Anerkennung, was die Motivation immer von neuem steigert. Für die Bühnendekorationen erhalten wir die leeren Kartons einer Sanitärfirma, kaputte Fischernetze, verarbeiten „Müll“, etc. Kostüme nähen die Kinder aus Vorhangmustern, die im Müll landen würden. Vom Preisgeld eines Wettbewerbs konnten für die gesamte Schule Trinkflaschen und Brotdosen angeschafft werden, was im Klassenrat einstimmig entschieden wurde. Sand, Steine und Material für die Brutkästen und Insektenhäuser wurde von ansässigen Firmen gespendet. Unsere Solar-Bewässerungsanlage für den Gemüse-Balkon wurde vom Bürgerverein gesponsert und von den Kindern installiert.

Was ist kreativ und außergewöhnlich an eurem Projekt?

Wir versuchen, mit einfachen Mitteln möglichst große Effekte zu erzielen. Besonders ist, dass es die Ideen der Kinder sind und die Lehrpersonen lediglich unterstützen. Bei den verschiedenen Aktivitäten können unsere Schüler*innen ihre unterschiedlichsten Talente und Begabungen einbringen, die im regulären Unterricht nicht sichtbar werden, dadurch erhalten sie ein positives Feedback und wachsen an den Herausforderungen. Ein Schwerpunkt bei allen Projekten liegt auf „Lernen durch Lehren“. Unsere Schüler*innen präsentieren den Besuchern ihre Forschungsprodukte, für Kinder lassen sie sich Lernspiele einfallen, experimentieren mit ihnen und erklären kindgerecht. Dadurch entsteht ein Gefühl von Selbstwirksamkeit und die feste Überzeugung: „Wir können die Erde schützen – Mach doch mit!“ Mit der Dokumentation auf unseren digitalen Pinnwänden haben wir einerseits die Möglichkeit der Reflexion, andererseits können wir unsere Erfolge ins Gedächtnis rufen. Gleichzeitig erreichen die Pinnwände auch den Bekannten- und Freundeskreis unserer Schulfamilie. Durch die gleichberechtigte Mitbestimmung unserer Schüler*innen und gelebte Demokratie übernehmen sie Verantwortung, intrinsische Motivation entsteht.

- Unsere Schüler*innen zeigen den Erwachsenen, dass Umweltschutz einfach ist – man muss nur anfangen.

- Sie forschen, entdecken und verstehen Zusammenhänge und erklären diese mit kindlicher Begeisterung.
- Mit unseren Aktionen (Umwelt-Theater, Ausstellungen, Informationsständen, offener Schulgarten, Flohmärkten, Sammelaktionen, Senioren-Nachmittagen, etc.) infizieren wir unsere Mitmenschen – zum nachhaltigen Handeln

Wie erreicht ihr Aufmerksamkeit für euer Projekt (zum Beispiel Internet, Schülerzeitung, Medienarbeit, Kooperation mit anderen Schulen)?

Unsere Mit-Mach-Ausstellungen und die Mischung aus Umweltsongs und multimedialem Theater füllen zwischenzeitlich die Turnhalle. Um möglichst viele Mitmenschen jeden Alters zu erreichen, engagieren wir uns auch außerhalb der Schulzeit und sind mit Info-Ständen, Mini-Straßentheater, Wasserschützern bei Dorffesten, Laternenlauf, Weihnachtsmarkt und im September 2025 auch in der Nachbarstadt beim Weltkindertag, präsent. Über unsere Projekte wird regelmäßig in der Dithmarscher Landeszeitung, in der Wasserzeitung, auf Boyens Internetseite, über unsere Pinnwände und in der Neuenkirchen-App, berichtet. Unsere letzte „sehr spezielle“ Müll-Sammelaktion wurde zusätzlich beim NABU sowie auf der Internetseite von „Naturhelden – gesunde Erde – gesunde Kinder“ veröffentlicht. Große Teile unserer Ausstellung „Die Meere rufen SOS“ waren noch 6 Wochen lang im Kreishaus Heide zu sehen. Unser selbst erfundenes Theaterstück „Erdöl, Erdgas und Kohle wollen in Rente gehen“ durften wir sogar im Kreishaus Heide aufführen. Unseren kurzen Erklärfilm „Kippen in der Umwelt“ konnte man mittels QR-Codes (an der Bushaltestelle, an der Schul-Eingangstür und auf den Taschenaschenbechern, die unsere Wasserschützer bei Veranstaltungen verteilt haben) anschauen.

Wie plant ihr euer Projekt fortzuführen?

Für uns ist wichtig, dass nachhaltiges Handeln im Alltag – nicht nur in der Schule, sondern auch zuhause – normal wird. Wie anfangs erwähnt, sind viele Maßnahmen fester Bestandteil des Schulalltags geworden und verschiedene Aktivitäten stehen fest im Jahresplan. Schon jetzt sammeln wir Ideen für unser nächstes großes Projekt, Arbeitstitel: „Bäume – Wald – Urwald“, ein multimediales Spektakel mit Präsentationen. Erste Lieder wurden schon gedichtet, freiwillige Helfer*innen (ehemalige Schüler*innen) unterstützen uns beim geplanten Bauwerk, aber damit bewerben wir uns im nächsten Schuljahr.

Gibt es weitere Klimaschutzprojekte, die ihr in der Vergangenheit umgesetzt habt oder aktuell plant?

Effizienzmaßnahmen: Neben der LED-Beleuchtung und den Bewegungsmeldern in der Schule wurden in den neu renovierten Toiletten, Duschräumen und Umkleidekabinen wassersparende Armaturen eingebaut.

Weitere Beispiele haben die Kinder auf unserer digitalen Pinnwand dokumentiert.

Und hier eine **nicht vollständige Auflistung, was die Kinder bereits erreicht haben:**

- 02/2022 Ab jetzt trinken wir Leitungswasser
- 03/2022 Teilnahme „Blühstreifen macht Schule“
- 04/2022 Spendenlauf für „Kinder helfen Kindern“
- 04/2022 Lizzy brütet im Schulgarten - wir betreuen die Küken.
- 05/2022 Umwelttag: Wir stellen Papier und Waschmittel her – Verkauf beim „Vogelschießen“ (Dorffest). Erlös für einen guten Zweck
- 05/2022 Honigbienen kommen über den Sommer in unseren Schulgarten
- 05/2022 Klassenfahrt der 4. Klasse mit öffentl. Verkehrsmitteln, Besuch von BNE-Angeboten
- 06/2022 1. Platz beim Umweltpreis Dithmarschen für „Ein zweites Leben für Müll“
- 07/2022 Müll-Sammelaktion
- 08/2022 Klassenrat: „Wir machen weiter“
- 09/2022 Klasse 3/4 besucht die Fahrrad- und Verkehrsschule, damit die Kinder aus den umliegenden kleinen Orten zu ihren Freizeitaktivitäten mit den Fahrrädern fahren können.
- 09/2022 Kartoffelernte auf einem Bauernhof
- 09/2022 Nach dem Laternenumzug der Feuerwehr stellen Schülerinnen unsere Sammelaktionen vor und laden das ganze Dorf zum Mitmachen ein. Wir sammeln Druckerpatronen und Zahnbürsten, aber auch alte Handtücher, aus denen dann neue hergestellt werden.
- 10/2022 Umwelt-Projekttag Müll sammeln, Apfelfest, Igelhaus, Nistkästen bauen
- 11/2022 Mehr Arbeit für die Energiedetektive: Heizenergie sparen (in der Schule und Zuhause)
- 11/2022 Wir pflanzen 800 Frühblüher für früh fliegende Wildbienen & Co.
- 11/2022 Beim Adventszauber (Weihnachtsmarkt des Fördervereins) verkaufen wir selbst hergestellte Wachstücher und von uns hergestelltes, umweltfreundliches Waschmittel, außerdem unser Apfelgelee.
- 12/2022 Wir singen auf der Senioren-Weihnachtsfeier und haben für alle Senioren ein kleines Geschenk gebastelt.

- 12/2022 Weihnachtstheater und Friedenslied in der Kirche – für alle Gemeindemitglieder. Klasse 1/2 verschenkt Friedenslichter. Mit unserem selbstgemachten Apfelgelee aus Fallobst sammeln wir Spenden für einen guten Zweck
- 01/2023 Mit unseren „guten Taten“ haben wir den Papierverbrauch um die Hälfte reduziert.
- 02/2023 Unsere ersten Gemüse-Pflanzen werden im Klassenzimmer vorgezogen.
- 03/2023 Unser 2. Hochbeet wird gemeinsam aufgebaut. Wir säen frostsicheres Gemüse.
- 04/2023 Wir pflanzen einen großen Blühstreifen (Bauernhof).
- 04/2023 Klasse 3/4 veranstaltet eine „Kinderuni“ zum Thema „Unser Körper – wie bleibt er gesund?“. Experten sind hier die Kinder, Erwachsene erfahren, wie unser Körper gesund bleibt, aber auch, was unser Körper mit Technik zu tun hat (Beispiel: Knochen mit Flugzeugflügeln; unsere Füße mit Brücken; der Darm mit Oberflächenvergrößerung etc., sowie Experimenten und selbstgemachten Animationen, Filmchen und Präsentationen).
- 04/2023 Teilnahme an der Aktion der Dithmarscher Abfallwirtschaft: „Für jede Müllsammelaktion wird ein Baum gepflanzt“
- 04/2023 Unsere Mathelehrerin ist Imkerin und baut mit uns den Honigbienen-Schaukasten im Schulgarten auf.
- 04/2023 Besuch des BNE-Lernortes Multimare Tönning: nachdem wir die Tiere im Watt erforscht und eine Wattwanderung durchgeführt hatten nehmen wir hier an einem BNE-Programm teil (die ganze Schule).
- 05/2023 Nachhaltige Klassenfahrt mit öffentl. Verkehrsmitteln nach Sylt; Teilnahme an einem BNE-Programm
- 05/2023 Wir pflanzen einen Blühstreifen im Schulgarten, legen einen Totholzhaufen und ein Sandarium an.
- 05/2023 Wie jedes Jahr kommt eine Glucke. In diesem Jahr warten wir jedoch nicht auf kleine Küken. „Mathilde“ brütet 2 Gänseeier aus.
- 05/2023 Eine Schreinermeisterin zeigt uns den Umgang mit Werkzeugen und baut mit uns in der Freizeit ein großes Insektenhotel in Form der Dorfkirche.
- 06/2023 Wir ernten Frühkartoffeln, Kräuter und Salat und bereiten gemeinsam ein leckeres, gesundes Essen zu.
- 06/2023 Unser Dorf feiert 700-jähriges Jubiläum – unsere Schulkinder verwandeln den Schulgarten in einen Zaubergarten (mit Deko aus Natur- oder recyceltem Material), an „Haltestellen“ können sich die Besucher unsere „Umweltfilme“ ansehen, unsere Ideen zuhause nachmachen und so ebenfalls die Umwelt schützen. Da das Fest direkt zwischen Schulhof und Fußballplatz stattfindet, basteln wir ein großes Plakat und viele Hosentaschenaschenbecher, die wir verteilen. Die Idee für unser nächstes

- großes Projekt wird geboren „Wasser braucht unsere Hilfe“. Die Dithmarscher Zeitung berichtet über unseren Zaubergarten.
- 07/2023 Die Kinderküche kommt für 2 Tage, wir kochen „gesundes Essen“ aus unserem Garten
- 07/2023 Die Viertklässler verabschieden sich mit dem Umwelt-Theater „Die Umweltsünder und die Hexe Schlotterbein“
- 08/2023 Der Klassenrat beschliesst „Wir helfen unserer Erde“
- 09/2023 Von den umliegenden Bauernhöfen erhalten wir verschiedene Getreidesorten. Wir mahlen sie wie in der Steinzeit, in der Kaffeemühle und mit einer elektr. Mühle. Der Unterschied zwischen Weißmehl und Vollkornmehl wird sichtbar. Was schmeckt besser? Wir backen verschiedene Vollkornbrote und stellen fest, wie lecker Vollkornbrot ist. Die Folge:
Es entsteht eine Pinnwand für Sorgeberechtigte, auf der Rezepte für ein gesundes Frühstück gesammelt werden.
- 09/2023 Wir sammeln Ringelblumen-Blüten für Salbe, sowie Samen für das nächste Jahr.
- 09/2023 Klasse 3/4 besucht den BNE-Lernort „Aladin“ (Abfallwirtschaft). Anschließend übt Klasse 3/4 mit den Kindern aus 1/2, wie Müll richtig getrennt wird und wo wir Müll und Plastik einsparen können.
- 09/2023 Große Kartoffel- und Gemüseernte, dabei entdecken wir auch viele Bodentiere. Wir bereiten gemeinsam verschiedene Kartoffel- und Gemüsegerichte zu.
- 09/2023 Klasse 3/4 besucht die Fahrrad- und Verkehrsschule, damit die Kinder aus den umliegenden kleinen Orten zu ihren Freizeitaktivitäten mit den Fahrrädern fahren können.
- 10/2023 Apfelfest und Müllsammelaktion, außerdem pflanzen wir noch Himbeersträucher für mehr Artenvielfalt.
- 10/2023 Das Thema „Wasser“ muss noch warten. Die Schüler und Schülerinnen möchten zuerst unsere Laubbäume im Schulgarten erforschen und erstellen eine Pinnwand für die Kinder der 3. und 4. Klasse unserer Partnerschule.
- 11/2023 Wir schreiben ein Hymne auf die Bäume (siehe unsere Bäume im Schulgarten)
- 11/2023 Für die „Zaubergarten-Aktion“ erhalten wir den 3. Platz bei „Plietsche Lüüd“
- 11/2023 Die Kinder organisieren selbstständig einen Weihnachtsdeko-Flohmarkt beim „Adventszauber“ des Fördervereins, so dass sich alle Weihnachtsdeko leisten können und Ressourcen eingespart werden. Der Erfolg war so groß, dass er fest ins Programm aufgenommen wurde. Natürlich haben wir auch wieder Wachstücher hergestellt, aus Kerzenresten Weihnachtslichter gebastelt, u.v.m.

- 12/2023 Um den alten Menschen im Dorf eine Freude zu bereiten, studiert Klasse 3/4 ein Weihnachtstheater für die Seniorenfeier ein. Für alle Senioren und Seniorinnen basteln wir ein kleines Geschenk und machen Werbung für „Lese-Engel“.
- 12/2023 Alle Kinder der Schule singen Friedenslieder für die Gemeindemitglieder
- 01/2024 Die Kinder sammelten anfangs Ideen zu den SDG Zielen: Ziel 6 „Sauberes Wasser“; Ziel 14 „Leben und Wasser“. Schnell stellten sie fest, „dass das Thema Wasser in allen SDG-Zielen irgendwie vorkommt.“
- 01/2024 Die Kinder der 3. Klasse üben ein Lesetheater zum Mitmachen zum Thema „Müll im Meer“ ein. Zuerst wird Klasse 1/2 eingeladen, eine Woche später der Kindergarten.
- 02/2024 Wir ziehen Tomaten, Gurken und Paprika (aus selbst gesammelten Samen) vor.
- 02/2024 Wir bauen eine Benjeshecke.
- 02/2024 Eine Expertin vom AWD besucht Klasse 1/2 und 3/4; BNE-Lerneinheit
- 02/2024 Wir malen Plakate „Zigarettenkippe in die Dose“, sowie „Info-Plakate“ und machen auf das Problem von Zigarettenkippen in der Umwelt aufmerksam.
- in Arbeit: Eine Pinnwand zum Thema „Wasser“ und Experimente mit Wasser für Klasse 1/2
 Ein selbstgeschriebenes Theater „Die Konferenz der Meerestiere“
 Ein Wassersparhaus
 Meerestiere aus Plastikmüll – für die Ausstellung im Schulgarten
 Wir bauen ein Pflanzenfenster
 Wir bauen Ollas

Warum macht ihr euch für den Klimaschutz stark? Warum solltet ihr Energiesparmeister werden?

... weil wir Freunde unserer Erde sind und sie mit all unseren Kräften schützen. Und, wie die Kinder es nennen: „Wir sind ansteckend!“ Wir sind Zukunftsschule SH! Uns Lehrpersonen ist es wichtig, Interesse für MINT und Handwerk zu wecken.