

Energiesparmeister 2019 – Das beste Schulprojekt

Baden- Württemberg

Geschwister-Scholl-Realschule

Schultyp: Realschule

Teilnehmer: 30 (11 bis 16 Jahre, davon 6 Inklusionsschüler)

Projektlaufzeit: 2014 bis März 2019

- Schüler sparen Energie und schulen Grundschüler in selbstgeplanten Projekttagen zum Klimaschutz
- Solartankstelle geplant und Infoveranstaltung zu Erneuerbaren Energien organisiert
- AG Stadtplanung gegründet: Stadtverschönerung in Mannheim unter Berücksichtigung von Klimaschutzaspekten
- Verschiedene Themen: Lebensmittelverschwendung, klimafreundlicher Konsum, Müllvermeidung (kreative Umsetzung, Videos, Rap)

Was ist Eure Projektidee? Und welche Ziele wollt Ihr damit erreichen?

In einer Klassendiskussion im Jahr 2014 entwickelte sich unter den Schüler der damaligen 8c die Idee, **Grundschulkindern über den Klimawandel und seine Folgen aufzuklären**. Aber Aufklärung alleine reicht nicht aus, sondern eigene Verhaltensmuster sind zu überprüfen und nachhaltig zu verändern. Deshalb hat sich die Klasse 8c vorgenommen sowohl an der eigenen Schule als auch an Grundschulen aktiv für den Klimaschutz zu werben.

Außerdem bildeten sich zwei weitere Projektgruppen, welche

a) eine **Solartankstelle umsetzen** möchten und

b) gemeinsam mit der Klimaschutzagentur Mannheim **ganze Stadteile unter der Berücksichtigung von Klimaschutzaspekten verschönern** möchten. Es wurde dafür die AG „Stadtentwicklung“ gegründet.

Zudem entwickelte eine achte Klasse im Schuljahr 16/17 eine eigene **Talkshow zur Lebensmittelverschwendung** und thematisierte dort u.a. Fleischkonsum oder Reste-Supermärkte. Hierfür wurden neben Schüler-Experten auch Interviews mit externen Partnern, etwa dem lokalen Supermarkt geführt und abschließend ein 30minütiges Video erstellt.

In Anknüpfung an das Klimawandelprojekt aus dem Schuljahr 14/15 hat auch im Schuljahr 17/18 **wieder eine 8. Klasse eigenständig Unterricht zum Themenkomplex Klimawandel konzipiert**, diesmal für Schüler der 5. Klasse. Zu verschiedenen Themen wie Müllvermeidung, Energiesparen oder Ernährung schulten sie die Jüngeren in interaktiven Unterrichtseinheiten.

2019 wurde außerdem von den 6. Klassen ein **Projekt zum Thema Müllvermeidung** durchgeführt, bei dem die Schüler ganz konkret sowohl die Mülltrennung in der Schule unter die Lupe nahmen und sich auch in örtlichen Supermärkten zum Thema Müllvermeidung informierten.

Wie habt Ihr Euer Projekt umgesetzt/setzt Ihr es um?

Projekt 1) „Klasse 8c ist unterwegs“:

Das Projekt gliedert sich in zwei Abschnitte:

- **Klimaschutz an der eigenen Schule** unter der Leitfrage: „Wie können wir das Klima schützen?“
 - ➔ Energie sparen – Hinweisschilder erstellen, Lichtschalter markieren, Wettbewerb durchführen, Energiemanager in jeder Klasse festlegen, Hausmeister einbeziehen
 - ➔ Infotafel erstellen: Fragen notieren, aussagekräftige Bilder suchen, Ort festlegen
 - ➔ Materialien für Projekttag an Grundschulen entwickeln
 - ➔ Umsetzung von Unterrichtsbausteinen

- **Projekttag an Grundschulen:**

- Schüler der 4. Klasse sollen lernen an ihrer Schule Verantwortung zu übernehmen und sich am Klimaschutz zu beteiligen.
- An jeder Grundschule findet ein Projekttag zu den Themen Ressourcenschutz und erneuerbare Energien statt

Projekt 2) Solartankstelle

- Gespräch mit dem Energieversorger MVV AG: zuerst Bedarf erheben, um damit ein Nutzungskonzept zu erarbeiten. Referent für erneuerbare Energien-Vortrag wurde organisiert

Projekt 3) Stadtverschönerung unter Klimaschutzaspekten

- In der ersten Phase wurde geklärt, an welchen Standorten die Schülerinnen und Schüler der AG Stadtentwicklung konkret tätig werden könnten: die AG darf den Zugang zum Stempelpark über die Gewerbestraße im Käfertal (Ortsteil) überplanen
- Mit Experten der MVV-Regioplan wurde eine konkrete Vorlage erstellt. Diese wurde am 13.04.2016 dem Bezirksbeirat in Käfertal präsentiert.

Projekt 4) Talkshow Lebensmittelverschwendung

- Schülerrecherchen zum Themenkomplex Lebensmittelverschwendung
- Filmen von Videosequenzen mit Schülern und externen Interviewpartnern für die Talkshow
- Konzeption eigener Versuche sowie Tipps zum Thema Lebensmittelverschwendung

Projekt 5) Klimawandelprojekt von Schülern für Schüler

- Eigene Einarbeitung in verschiedene Themenkomplexe durch die Achtklässler
- Eigene Konzeption der Unterrichtsgestaltung durch die Achtklässler
- Durchführung des Projekttags mit den Fünftklässlern, inklusive Feedbackrunde

Projekt 6) Müllvermeidung (Inklusionsklasse)

- Sammeln von Informationen zum Thema sowohl an der Schule als auch bei verschiedenen Supermärkten
- Umsetzung eigener Ideen zum Thema, u.a. ein Film, ein eigener Rap-Song sowie selbst durchgeführte Umfragen
- Präsentation der Ergebnisse auf einer eigenen Veranstaltung mit Schülermoderation

Wer hat an dem Projekt mitgearbeitet?

Lehrer der Geschwister-Scholl-Realschule, drei Grundschulen in Mannheim, Hausmeister, Klimaschutzagentur Mannheim, Leiterin der Zweigstelle Vogelstang der Stadtbibliothek, MVV Energie AG, MVV Regioplan, Medienzentrum Mannheim, Schulmensa, EDEKA Vogelstang

Was habt Ihr mit Eurem Projekt bislang erreicht?

260 Lehrer und Schüler (Klasse 5 – 9) der Geschwister-Scholl-Realschule, 150 Schüler und Lehrer der besuchten Grundschulen. Mehrere tausend Menschen durch aufgestellte Infotafeln in der Stadtbibliothek und in der Schule. Die im Stadtteil Vogelstang interessierte Bevölkerung über E-Mobilität informiert. Der Bezirksbeirat in Käfertal.

Welchen zeitlichen und/oder finanziellen Aufwand habt Ihr dafür eingesetzt?

- 1) Die Umsetzung an der eigenen Schule war in den Klassenunterricht der Ganztageschule integriert. Die Besuche an den Grundschulen wurden im Rahmen einer schulischen Veranstaltung durchgeführt. Kosten fielen lediglich für Material und für den Schülertransport an die Grundschule an.
- 2) Mehrere Treffen der Gruppe bezüglich der Vorbereitung der Veranstaltungen – kein finanzieller Aufwand, da der Referent, kein Honorar verlangt hatte.
- 3) Regelmäßiger Besuch der AG in der Freizeit.
- 4) Bearbeitung im Unterricht von Jan-Mär 2017, kein finanzieller Aufwand
- 5) Bearbeitung im Unterricht von Jan-Mär 2018, geringe Ausgaben für Projektmaterialien und das klimafreundliche Dessert
- 6) Bearbeitung im Unterricht von Jan- Mär 2019, kein finanzieller Aufwand

Was ist kreativ und außergewöhnlich an Eurem Projekt?

Gemäß dem Motto „Klimaschutz geht alle an“ sind alle Zielgruppen, ob jung oder alt, gefragt, wenn es darum geht, Klimaschutz zu leben und gemeinsame Ziele zu erreichen. Schulen kommt bei diesem Thema eine besondere Bedeutung zu. Denn ob im Geographie- oder im Physikunterricht, **hier wird der Grundstein für ein tieferes Verständnis für die Zusammenhänge zwischen Mensch und Natur gelegt.** Ferner bietet sich die Chance bereits frühzeitig wichtige Grundlagen zu vermitteln und ein nachhaltiges Bewusstsein für Klimaschutz und den richtigen Umgang mit Energie zu entwickeln. Schüler der Sekundarstufe 1 motivieren jüngere Schüler, sich für den Klimaschutz einzusetzen.

Gleichzeitig ist bemerkenswert, dass sich die Schüler die Inhalte der verschiedenen Projekte selbst erarbeiten und die entwickelten Ideen auch zur Umsetzung bringen.

Wie erreicht Ihr Aufmerksamkeit für Euer Projekt (zum Beispiel Internet, Schülerzeitung, Medienarbeit, Kooperation mit anderen Schulen)?

Schülerberichte, Pressemitteilung der Stadtbibliothek, Darstellung auf unserer Homepage Jahrbuch der Geschwister-Scholl-Realschule (in Planung), Bericht in Zeitungen, eine Veranstaltung mit interessierten Menschen aus dem Stadtteil

Wie plant Ihr Eurer Projekt fortzuführen?

Fortführung des Projektes „8c ist unterwegs“, weitere Infoveranstaltungen und Konkretisierung der Planung und Kostenaufstellungen. Ebenfalls sind weitere Schulungen für die 5. Klassen der eigenen Schule geplant, ebenso steht die Idee für ein eigenes Projekt der Fünftklässler im Raum.

Gibt es weitere Klimaschutzprojekte, die Ihr in der Vergangenheit umgesetzt habt oder aktuell plant?

s.o.