

Energiesparmeister 2019 – Das beste Schulprojekt

Anerkennungspreis der Jury

Nordrhein-Wetsfalen

Heinrich-Neumann-Schule

Schultyp: Förderschule

Teilnehmer: 10 (12 bis 14 Jahre)

Projektlaufzeit: Sept bis Nov 2018

- Schül
-

Was ist Eure Projektidee? Und welche Ziele wollt Ihr damit erreichen?

Die Schüler und Schülerinnen der Klasse 8 hatten die Idee einen Klimasong zu erstellen. Sie bekamen hier Unterstützung von dem Musiklehrer und ihrem Klassenlehrer. Songtext und Ideen für das Video kamen von den Schülern und Schülerinnen.

Die Klasse möchte vor allem die Schule und die Schüler auf den Umweltschutz aufmerksam machen und möchte Ideen mitgeben, wie man im Bereich Klima selber und meist ganz leicht, auch schon als Kind, etwas gegen die Klimaerwärmung tun kann. Hier hat sich die Klasse gemeinsam hingesetzt und Themen aus dem Bereich Klimaschutz zusammengetragen. In dem Fach Erdkunde beschäftigten sie sich nebenbei mit dem Treibhauseffekt und der Klimaerwärmung um Fachwissen mit in ihren Klimasong einbringen zu können. Der Klimasong soll als Ohrwurm von Schülern für Schüler etwas nachhaltig verändern.

Wie habt Ihr Euer Projekt umgesetzt/setzt Ihr es um?

Der Klimasong wurde bereits bei einem Schulkonzert vorgesungen und wird auch weiterhin auf verschiedenen Festen innerhalb der Schule auf die Bühne gebracht. Auch findet man den Song auf YouTube sowie auf der Schulhomepage. Gerne würden die Schüler auch weiterhin zu aktuell wichtigen und die Umwelt betreffenden Themen Songs schreiben, da sie so Schüler und Schülerinnen in ihrem Alter erreichen können.

Wer hat an dem Projekt mitgearbeitet?

Mitgearbeitet haben neben den Schülern und Schülerinnen der Klassenlehrer und die Klassenlehrerin, der Musiklehrer sowie die Kunstlehrerin.

Was habt Ihr mit Eurem Projekt bislang erreicht?

Durch das Projekt wurden die Schüler und Schülerinnen der Heinrich- Neumann- Schule auf Möglichkeiten hingewiesen, wie man Strom sparen, sowie CO₂ einsparen kann. Etwas fürs Klima tun, so zeigen die Schüler und Schülerinnen der Klasse ihren Mitschülern, ist nicht immer uncool oder erfordert großes Wissen und viel Arbeit, schon mit vielen kleinen alltäglichen Veränderungen kann man einiges bewegen.

Welchen zeitlichen und/oder finanziellen Aufwand habt Ihr dafür eingesetzt?

Das Projekt ging über mehrere Wochen und erfordert viel Zeit und Engagement der Schüler und Schülerinnen. Finanziell wurde die Klasse vom Förderverein der Schule unterstützt. Die Kosten wurden jedoch so klein wie möglich gehalten, das nur wenig finanzielle Mittel zur Verfügung standen. So wurde das gesamte Bühnenbild selber gebastelt, Kostüme ausgeliehen etc.

Was ist kreativ und außergewöhnlich an Eurem Projekt?

Die Schüler der Klasse 8 konnten durch ihren Einsatz und ihren Mut, auf eine besondere Art und Weise zum Klimaschutz beitragen. Sie konnten ihre Stärken einbringen und Mut darin gewinnen, dass man auch ohne große Projekte und finanzielle Möglichkeiten etwas zum Klimaschutz beitragen kann. Sie haben etwas "entwickelt" hinter dem sie stehen und was sie mit Begeisterung und Mut auf die Bühne bringen, um die Sichtweise der Menschen zu verändern.

Wie erreicht Ihr Aufmerksamkeit für Euer Projekt (zum Beispiel Internet, Schülerzeitung, Medienarbeit, Kooperation mit anderen Schulen)?

Durch Auftritte bei Schulfesten, YouTube und Homepage der Schule

Wie plant Ihr Euer Projekt fortzuführen?

Gerne würde die Klasse weitere Songs zu aktuellen Themen wie Klimaschutz, Umweltschutz, Plastik im Meer etc. produzieren und sich in dem Zusammenhang auch thematisch weiter in das Thema einarbeiten.

Gibt es weitere Klimaschutzprojekte, die Ihr in der Vergangenheit umgesetzt habt oder aktuell plant?

Gerne würden sich die Schüler mit dem Thema Energie und erneuerbare Energie auseinandersetzen. Hierzu soll zunächst herausgefunden werden, wieviel Strom sie im Alltag verbrauchen und wieviel körperliche Energie für die Erzeugung von Strom aufbringen müssen. Gerne würden wir hier auch Externe einladen, die uns unterstützen und Fachwissen mitbringen.